



CURSO

**ADICCIONES: BASES PARA LA PREVENCIÓN Y EL
TRATAMIENTO**

TP 4

CPPC 2020

TRABAJO PRACTICO N° 4/ EVALUACIÓN FINAL

Tomando en cuenta los elementos fundamentales desarrollados durante el curso elaborar una propuesta a) preventiva destinada a un municipio y b) una de tipo terapéutico para un grupo de mujeres que se encuentran en situación de privación de libertad por motivos judiciales.

Para ello, tener en cuenta los siguientes items:

1. Descripción de la población objetivo: características generales, recursos y problemas.
2. Objetivos
3. Período de ejecución: fecha de inicio y duración estimada
4. Plan de trabajo: descripción de actividades a desarrollar
5. Posibles obstáculos y modos tentativos de afrontamiento: enumerar las dificultades que se estiman pueden emerger durante la ejecución y alternativas de ejecución.
6. Prospectiva: como se estima se planteará la etapa posterior a la ejecución del proyecto.

Material de lectura sugerido:

- Hernán, M., Morgan, A., y Mena, A. L. (2010). *Formación en salutogénesis y activos para la salud*. Andalucía, España: Ed. Escuela Andaluza de Salud Pública. Consejería de Salud y Bienestar Social.
- De Richard, G.: Adicciones: Las políticas públicas como contextos habilitantes de prácticas y redes juveniles saludables. En Barron, M. y Borioli, G. compiladoras (2015): Jóvenes cordobeses: de los márgenes al empoderamiento. Reflexiones en torno a Políticas (públicas). Secretaría de Ciencia y Tecnología, UNC.2015.pags. 259 a 276
<http://www.amazon.com/Jovenes-cordobeses-empoderamiento-Reflexiones-politicas/dp/1512103802>
- Abordaje integral de las adicciones con enfoque en el entramado socio institucional. Libro de memorias del VII CONGRESO INTERNACIONAL DE ADICCIONES Prevención y tratamiento en Adicciones a nivel psicosocial. Medellín, Diciembre 4, 5 y 6 de 2014. Fundación Universitaria Luis Amigó
http://www.funlam.edu.co/uploads/fondoeditorial/ebook/2015/books_gratis-Prevencion-Tratamiento-Adicciones-Psicosocial.pdf Ediciones amigo ISBN: 978-958-8399-94-2